

## Scopri il progetto

Il **progetto MODES** mira a migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti stranieri affrontando il **problema dello shock culturale** che molti di loro affrontano, limitando spesso la qualità delle loro esperienze internazionali.

Pertanto, MODES si propone di **arricchire l'esperienza degli studenti internazionali** sostenendo programmi dedicati agli insegnanti che portino a una **maggiore inclusione** durante le attività educative.

MODES intende creare una classe in cui sia **insegnanti** che **studenti** possano sentirsi **sicuri e liberi**, comunicando nuove idee e partecipando ad **attività di scambio culturale**.

Inoltre, un curriculum di competenze internazionali, sviluppato durante il progetto, promuoverà **l'inclusività** nell'istruzione superiore a **livello sistemico**.

Le **competenze** che gli insegnanti dovrebbero coltivare per identificare e rispondere ai bisogni dei propri studenti, basate su questi aspetti, sono comuni in tutta Europa.

Per raggiungere questo obiettivo, gli insegnanti **avranno accesso a una Guida Metodologica** per l'insegnamento in contesti internazionali.



## Obiettivi

- Rafforzare la capacità di professori e tutor di creare classi inclusive per studenti internazionali/stranieri.
- Creare nuovi approcci metodologici e pedagogici più inclusivi per l'apprendimento internazionale, rivolti agli studenti in arrivo.
- Migliorare l'esperienza di apprendimento internazionale degli studenti stranieri in classe e nella vita del campus.
- Promuovere l'integrazione degli studenti internazionali nei paesi ospitanti dell'UE.



 **MODES**  
for international classrooms

 Co-funded by  
the European Union



 METROPOLITAN  
COLLEGE

 momentum  
[educate + innovate]



Universiteit  
Leiden

 BK·CON

# Linee Guida Metodologiche

Il progetto ha raggiunto una fase cruciale del suo sviluppo con l'inizio delle attività del WP3, riflettendo nella creazione delle "Linee Guida Metodologiche per l'Insegnamento in Contesti Internazionali", un compendio di strategie e tecniche pedagogiche innovative mirate a fornire agli educatori strumenti pratici per migliorare l'integrazione degli studenti internazionali.



## I benefici



### Sviluppo professionale

Attraverso i moduli di formazione, gli insegnanti possono acquisire nuove competenze nell'uso delle tecnologie digitali e di metodologie innovative per migliorare l'efficacia del loro insegnamento in ambienti multiculturali.

### Migliorare il coinvolgimento

Le metodologie proposte dal progetto sono progettate per aumentare il coinvolgimento degli studenti, soprattutto nelle classi internazionali e digitali.

### Supporto continuo

Il progetto offre risorse didattiche accessibili, consentendo agli educatori di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e adattarsi ai cambiamenti nel panorama educativo.

## La piattaforma

Uno dei componenti chiave del progetto è la piattaforma online MODES E-learning, che ospita il programma di formazione sviluppato dal progetto.

Il curriculum è strutturato in quattro moduli che affrontano tematiche legate all'insegnamento in contesti multiculturali:

- Insegnare con entusiasmo per coinvolgere gli studenti
- Mentalità internazionale e flessibilità
- Lavorare con studenti di lingua
- Guidare attività extracurricolari

Questi moduli sono progettati per formare educatori e studenti con una vasta gamma di strumenti teorici e pratici. Ogni modulo fornisce una combinazione di videolezioni, presentazioni, letture e metodologie di valutazione, come quiz a scelta multipla.

## Follow us and discover our results!



E-Course

Web Site



Facebook

Instagram



LinkedIn